

Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr 07/2022/2023
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka w Piskorowicach z dnia 30.08.2022 r.

WEWNĄTRZSKOLNY SYSTEM OCENIANIA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. J. Korczaka w Piskorowicach

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Piskorowicach w dniu 30 sierpnia 2022 r. z mocą obowiązującą od 01.09.2022 r.

Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Piskorowicach oparty jest na Rozporządzeniu MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534 z późn. zm.) oraz na podstawie art. 44b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2018 r. poz 1457, 1669 i 2245)

1. Ilekroć w Wewnętrzny szkolnym systemie oceniania (WSO) jest mowa o ustawie, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
- 1a. Ilekroć w WSO jest mowa o prawie oświatowym, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078).
2. Ilekroć w WSO jest mowa o rozporządzeniu, należy przez to rozumieć rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
3. Ilekroć w WSO jest mowa o statucie, należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Piskorowicach.
4. Ilekroć w WSO jest mowa o pracy pisemnej, należy przez to rozumieć pracę kasową, sprawdzian, sprawdzian diagnostyczny lub test.
5. Ilekroć w WSO jest mowa o ocenie końcowej, należy przez to rozumieć odpowiednio roczne oceny z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej oraz roczną ocenę zachowania ustaloną w klasie VIII. Oceny końcowe ustala się w klasie VIII.

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

- 1) Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia
 - b) zachowanie ucznia
- 2) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniając tę podstawę.
- 3) Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie
 - b) udzielanie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 - d) dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu i zachowaniu się oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
- 4) Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz informowanie o nich:
 - uczniów (na początku roku) w ramach lekcji organizacyjnej,
 - rodziców (prawnych opiekunów)
 - b) badanie wiadomości i umiejętności uczniów z zajęć edukacyjnych na różnych poziomach wiekowych,
 - c) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
 - d) ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

- e) ustalania warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - f) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych
 - g) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych
- 5) Nauczyciele na początku roku szkolnego (lub semestru) informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o:
- a) wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 6) Nauczyciele prowadzący określone zajęcia edukacyjne w ramach zastępstw doraźnych mogą wystawiać uczniom oceny bieżące, jeśli znają kryteria oceniania jakie stosuje nauczyciel danego przedmiotu.
- 7) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 8) Rodzice (prawni opiekunowie) zobowiązani są do śledzenia bieżących osiągnięć i postępów dziecka.
- 9) Przewiduje się rocznie minimum dwa zebrania klasowe z rodzicami (pierwsze we wrześniu, a drugie podsumowujące semestr) oraz wywiadówki, na których rodzice (prawni opiekunowie) uzyskują informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- 10) Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
- 11) Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów:
- a) zapis w dzienniku lekcyjnym,
 - b) zapis w arkuszu ocen,
 - c) prace pisemne przechowywane do końca bieżącego roku szkolnego.
- 12) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- 13) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- 14) W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
- 15) W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

- 16) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki uniemożliwiającego ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
- 17) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
- 18) Nauczyciele nauczania zintegrowanego ocenę postępów w nauce prowadzą na bieżąco w formie ocen cząstkowych i w ramach potrzeb udostępniają rodzicom do wglądu na ustalonych przez siebie warunkach.
- 19) Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się do końca stycznia danego roku szkolnego.

§ 2

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KLASYFIKACJA DLA UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

- 1) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
- 2) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia, zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.
- 3) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 4) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.
- 5) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 6) Klasyfikacja śródroczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i indywidualnym programie edukacyjnym opracowanym dla niego oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 7) Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy do klasy IV szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i indywidualnym programie edukacyjnym opracowanym dla niego na podstawie odrębnych przepisów oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
- 8) Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne i zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- 9) Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 10) O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 3

TRYB OCENIANIA I SKALA OCEN

- 1) Bieżące ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia jest procesem ciągłym, i ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Ocenianie dokonywane jest m.in. na podstawie:
 - a) ustnych i pisemnych wypowiedzi uczniów,
 - b) pisemnych i ustnych ćwiczeń wykonywanych w domu ,
 - c) ćwiczeń praktycznych wykonywanych podczas zajęć edukacyjnych,
 - d) wytworów twórczości dziecięcej,
 - e) prac pisemnych: sprawdzianów i prac klasowych
- 2) Pod pojęciem pracy klasowej rozumiemy pracę pisemną, która:
 - a) trwa co najmniej 1 godz. lekcyjną
 - b) jest zapowiedziana 1 tydzień przed terminem
 - c) ocena do dziennika wpisywana jest kolorem czerwonym,
 - d) w semestrze przewiduje się co najmniej 1 pracę klasową,
 - e) w ciągu 1 tygodnia uczeń może mieć maksymalnie 2 prace klasowe (w różnych dniach)
- 3) Pod pojęciem sprawdzianu rozumiemy pracę pisemną, która:
 - a) trwa do 1 godziny lekcyjnej,
 - b) obejmuje materiał omawiany na 3 ostatnich lekcjach,
 - c) nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela
- 4) Zakłada się możliwość poprawy prac pisemnych (z wyłączeniem krótkich kartkówek). W przypadku otrzymania przez ucznia niezadowolającego go wyniku pracy klasowej nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy pracy, po czym wpisuje do dziennika wynik uzyskany z pracy poprawionej obok pierwotnej oceny (obydwie mają wpływ na ocenę śródroczną /roczną). Jedną pracę uczeń może poprawiać jeden raz.
- 5) Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytów ćwiczeń i zeszytów przedmiotowych, przynoszenia na lekcje niezbędnych przyborów do pisania, przyborów geometrycznych oraz posiadania wskazanego przez nauczyciela podręcznika.
- 6) Największą wartość dla nauczyciela powinny mieć oceny z prac klasowych, sprawdzianów pisemnych i samodzielnych ćwiczeń.
- 7) Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się w stopniach według następującej skali:

STOPIEŃ	OZNACZENIA CYFROWE
Celujący	6
Bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

- 8) Uczeń nie ma możliwości poprawiania zakresu materiału nauczania obejmującego cały semestr przed klasyfikacją śródroczną i roczną.

9) Przedmiotem oceny jest:

- a) zakres wiadomości i umiejętności,
- b) rozumienie materiału naukowego,
- c) umiejętność stosowania wiedzy
- d) kultura przekazywania wiadomości (poprawność językowa, stopień kondensacji wiedzy, posługiwanie się terminologią naukową)

10) Ustala się następujące kryteria ogólne stopni:

- a) stopień c e l u j ą c y otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści w programie nauczania danej dziedziny edukacyjnej, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej dziedziny edukacyjnej, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także problemy i zadania wykraczające poza program danej dziedziny edukacyjnej lub
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych na poziomie województwa oraz, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim /powiatowym/ albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych w gimnazjach, otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną, a w przypadku zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej (semestrze programowo niższym) - celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
- b) stopień b a r d z o d o b r y otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej oraz
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stopień d o b r y otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) stopień d o s t a t e c z n y otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej dziedziny edukacyjnej na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz
 - rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e) stopień d o p u s z c z a j ą c y otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu treści ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z danej dziedziny edukacyjnej w ciągu dalszej nauki oraz
 - rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności,
- f) stopień n i e d o s t a t e c z n y otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego danej dziedziny edukacyjnej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tej dziedziny edukacyjnej oraz
- nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności

11) Szczegółowe kryteria ocen ustalają nauczyciele poszczególnych dziedzin edukacyjnych.

12) Przy testach nauczycielskich stosuje się następującą punktację procentową:

- dopuszczający 35% – 49 %
- dostateczny 50% – 70 %
- dobry 71% – 90 %
- bardzo dobry 91% – 100%
- celujący ocena bardzo dobra + zadanie dodatkowe

13) Nauczyciele przedmiotów ustalają w obrębie realizowanych programów nauczania poziomy wymagań edukacyjnych:

- | | | | |
|-------------------|------------------------|---|---------------------------|
| - konieczne – | na ocenę dopuszczającą | } | wymagania |
| - podstawowe – | na ocenę dostateczną | | podstawowe (P) |
| - rozszerzające – | na ocenę dobrą | } | wymagania ponadpodstawowe |
| - dopełniające – | na ocenę bardzo dobrą | | (rozszerzające) (PP) |
| - wykraczające – | na ocenę celującą | | |

14) Dopuszcza się stosowanie dodatkowo znaków + (plus), - (minus) w celu rozszerzenia skali ocen przy ocenach cząstkowych:

- + jest formą dodatkowej nagrody, promuje umiejętności ucznia,
- jest informacją mobilizującą do doskonalenia umiejętności

15) Śródroczne i roczne oceny z poszczególnych przedmiotów nie powinny być ustalone jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

§ 4

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA KLAS I-III

- 1) Klasyfikowanie śródroczne w klasach I – III szkoły podstawowej polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu jednej opisowej oceny zachowania w okresie od pierwszego dnia nauki w danym roku szkolnym do końca stycznia.
- 2) Opisowa ocena klasyfikacyjna powinna zawierać informacje dotyczące poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia i jego postępów, a w szczególności dotyczące:
 - a) rozwoju poznawczego, w tym zakresie:
 - mówienia i słuchania,
 - czytania i pisanie,
 - umiejętności matematycznych,
 - umiejętności przyrodniczych i społecznych,
 - b) rozwoju artystycznego,
 - c) rozwoju społeczno-emocjonalnego i fizycznego,
 - d) propozycje działań edukacyjnych.

Szczegółowe kryteria oceny opisowej ustalają nauczyciele.

- 3) Postępy uczniów klas I-III będą odnotowane w dziennikach lekcyjnych w formie ocen częściowych wyrażonych cyfrą 1-6
- 4) Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania
- 5) Uczeń klasy I – III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem pkt 6.
- 6) W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
- 7) Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

§ 5

KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

- 1) Klasyfikowanie śródroczne (roczne) w klasach IV -VIII szkoły podstawowej polega na okresowym (rocznym) podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali określonej w § 3 pkt 7 oraz oceny zachowania według skali określonej w § 9 pkt 7.
- 2) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem §7 pkt 11, § 9 pkt 5 i 6.
- 3) Uczeń, który nie spełnił warunków określonych §5 pkt 2, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę
- 4) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Ocena z religii lub etyki wliczana jest do średniej ocen.
- 5) Nauczyciele przedmiotów i wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, z wyjątkiem ocen niedostatecznych.
- 6) O przewidywanym dla ucznia śródrocznym (rocznym) stopniu niedostatecznym należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Na tydzień przed wskazanym miesięcznym terminem nauczyciele przedmiotów odnotowują w dziennikach o zagrożeniach uczniów.
- 7) Na dwa tygodnie przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ustnie ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, a przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej.
- 8) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 5 pkt 9 i § 8 pkt 1.
- 9) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §7 pkt 1 i §8 pkt 1.
- 10) Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia. W przypadku nauczania indywidualnego ocenę zachowania ustalają wszyscy nauczyciele uczący. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
- 11) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a) stworzenie możliwości poprawienia ocen niedostatecznych z prac pisemnych obejmujące poszczególne działy, zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania;
 - b) indywidualizację pracy z uczniem na lekcji, z uwzględnieniem możliwości rozwojowych i potencjału ucznia;

- c) dodatkową pracę z uczniem w ramach zajęć pozalekcyjnych np.: zespoły dydaktyczno-wyrównawcze;
- d) realizowanie podstaw programowych w stosunku do uczniów u których występują niepowodzenia szkolne (zmniejszenie wymagań programowych) oraz kierowanie na badania diagnostyczne w poradni psychologiczno – pedagogicznej.

§ 6

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego. Termin egzaminu ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 3) Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców /prawnych opiekunów/, złożony pisemnie do dyrektora szkoły w ciągu 2 dni po klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej.
- 4) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie ustnej lub pisemnej.
- 5) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza wyznaczony przez dyrektora szkoły nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności innego nauczyciela prowadzącego takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 6) W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie)
- 7) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne ma formę zadania praktycznego.
- 8) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki lub spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą. W tym przypadku egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje przedmiotów: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne. Uczniowi zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
- 9) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który wyraził zgodę na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania odpowiedniej klasy szkoły podstawowej
- 10) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: termin egzaminu, imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji, imię i nazwisko ucznia, nazwę zajęć z których był przeprowadzony egzamin, zadania egzaminacyjne, ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, związane informacje o ustnych odpowiedziach ucznia i związane informacje o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia (wzór protokołu zał. Nr 1).
- 11) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowego lub dodatkowego zajęcia edukacyjnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany". Nieklasyfikowanie ucznia traktowane jest tak jak ustalenie oceny niedostatecznej.
- 12) Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 7

EGZAMIN POPRAWKOWY

- 1) Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole danego typu uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
- 2) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego i informatyki, z których egzamin powinien mieć formę zadań praktycznych.
- 3) Zadania /tematy/ części pisemnej oraz pytania części ustnej, a także zadania praktyczne przygotowuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne z uczniem.
- 4) Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły jako przewodniczący komisji
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
- 5) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 6) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły na jeden tydzień przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
- 7) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) nazwę zajęć edukacyjnych z których był przeprowadzany egzamin,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) termin egzaminu,
 - e) zadania egzaminacyjne,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną
- 8) Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.
- 9) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 10) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem §7 pkt 11.
- 11) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 8

SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (ODWOŁANIE OD OCENY)

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenie zgłasza się do dyrektora szkoły od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadkach dotyczących oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, termin zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że zastrzeżenie określone w pkt 1 jest zasadne dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3) Termin przeprowadzenia sprawdzianu ustala dyrektor szkoły, w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzian przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
- 4) Sprawdzian przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej.
- 5) W skład komisji o której mowa w pkt 2, wchodzi:
 - a) w przypadku ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęcia edukacyjnego:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
 - b) w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji
 - wychowawca klasy
 - nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie
 - pedagog
 - psycholog jeśli jest zatrudniony w szkole
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego
 - przedstawiciel rady rodziców
- 6) Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 7) Pytania (ćwiczenia, zadania praktyczne) egzaminacyjne proponuje egzaminator, a zatwierdza przewodniczący komisji w porozumieniu z członkiem komisji. Stopień trudności pytań musi odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń.
- 8) Z prac komisji sporządza się protokół:
 - a) z przeprowadzonego sprawdzianu wiadomości i umiejętności zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania, ćwiczenia, zadania praktyczne) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną, nazwę zajęć edukacyjnych, imię i nazwisko ucznia ,

- b) w przypadku ustalania oceny zachowania zawierający: skład komisji, imię i nazwisko ucznia, termin posiedzenia, wynik głosowania, ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 9) Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi ucznia, zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen, w którym wpisuje się datę sprawdzianu oraz ustaloną ocenę (wzór protokołu zał.1).
- 10) Uczeń, który z udokumentowanych przyczyn usprawiedliwionych nie mógł w wyznaczonym terminie przystąpić do egzaminu sprawdzającego, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły.
- 11) Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 12) Sprawdzian wiadomości i umiejętności nie przysługuje uczniowi, który nie spełnił jednego z poniższych warunków:
- a) otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne na koniec roku
 - b) opuścił bez usprawiedliwienia w ciągu roku więcej lekcji niż wynosi liczba godzin z danego przedmiotu tygodniowo
 - c) nie spełnił wymagań programowych na daną ocenę
 - d) unikał pisania prac klasowych
 - e) nie korzystał w ciągu roku z możliwości poprawy ocen niedostatecznych z prac klasowych
 - f) nie korzystał z możliwości uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach z pomocą nauczyciela w czasie zajęć edukacyjnych oraz w ramach godzin zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
 - g) nie uczestniczył w wewnątrzszkolnych badaniach osiągnięć uczniów

§ 9

OCENA ZACHOWANIA

- 1) Ocenę zachowania ustala się na koniec każdego semestru, przy czym ocena za II semestr jest wpisywana na świadectwo promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły.
- 2) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
- 3) Ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom;
- 4) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 9 pkt 5 i pkt 6
- 5) Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 6) Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy najwyższej nie kończy szkoły.
- 7) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:

ZACHOWANIE	SKRÓT
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

- 8) Ustala się następujące kryteria ogólne oceny zachowania:
 - a) **zachowanie wzorowe** - otrzymuje uczeń, który
 - wybitnie wyróżnia się swoją postawą,
 - godnie reprezentuje szkołę i dba o jej dobre imię,
 - bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych osiągając wysokie lokaty,
 - rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
 - aktywnie działa na rzecz szkoły i środowiska,
 - jego kultura osobista jest bez zarzutu.
 - jest obowiązkowy i punktualny;
 - jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez wychowawcę i innych pracowników szkoły;

- jest organizatorem lub współorganizatorem uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych;
- wzorowo wypełnia obowiązki dyżurnego;
- chętnie pomaga kolegom w nauce;
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą (nie używa wulgarnych słów, odnosi się z szacunkiem do innych osób);
- nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi, chodzi w obuwiu zmiennym;
- nie ulega nałogom;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób;
- szanuje mienie społeczne oraz własność osobistą innych osób;
- nie posiada żadnych uwag negatywnych dotyczących jego zachowania w szkole i poza nią;

Uczeń kwalifikujący się do oceny wzorowej nie może w ciągu semestru uzyskać więcej niż 25 punktów ujemnych.

- b) **zachowanie bardzo dobre**- otrzymuje uczeń, który
- wyróżnia się swoją postawą,
 - rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
 - bierze udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym,
 - jego kultura osobista jest bez zastrzeżeń,
 - wyróżnia się przynajmniej w dwóch dziedzinach.
 - jest obowiązkowy i punktualny;
 - pracuje na rzecz szkoły, klasy, środowiska;
 - dba o piękno mowy ojczystej;
 - wywiązuje się obowiązków szkolnych dotyczących estetyki wyglądu (schludne ubranie, obuwiu zmiennym);

Uczeń kwalifikujący się do oceny bardzo dobrej nie może w ciągu semestru uzyskać więcej niż 50 punktów ujemnych.

- c) **zachowanie dobre** - otrzymuje uczeń, który
- swoim zachowaniem nie odbiega od ogólnie przyjętych norm postępowania
 - wyróżnia się przynajmniej w jednej dziedzinie,
 - dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
 - uczy się systematycznie i osiąga wyniki na miarę swoich możliwości;
 - zachowuje się kulturalnie wobec rówieśników i dorosłych;
 - nie ulega nałogom.

Uczeń kwalifikujący się do oceny dobrej nie może w ciągu semestru uzyskać więcej niż 100 punktów ujemnych.

- d) **zachowanie poprawne** - otrzymuje uczeń, który
- nie odbiega od powszechnie przyjętych norm, nie wyróżnia się ani pozytywnie ani negatywnie,
 - w sposób częściowy realizuje wymagania na ocenę dobrą, zdarzają mu się pojedyncze uchybienia w stosunku do tych wymagań;
 - nie wkłada należytego wysiłku w przygotowanie się do lekcji, a oceny nie odzwierciedlają jego możliwości;
 - swoim zachowaniem nie oddziałuje negatywnie na klasę;
 - pozytywnie reaguje na uwagi wychowawcy i innych pracowników szkoły;
 - w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne.

Uczeń kwalifikujący się do oceny dobrej nie może w ciągu semestru uzyskać więcej niż 150 punktów ujemnych.

- e) **zachowanie nieodpowiednie** - otrzymuje uczeń, którego
 - zachowanie odbiega od powszechnie przyjętych norm,
 - opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne,
 - nieodpowiednio traktuje inne osoby,
 - ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
 - często spóźnia się na lekcje;
 - dewastuje mienie szkolne, społeczne lub własność kolegów;
 - wywiera negatywny wpływ na rówieśników;
 - cechuje się niską kulturą osobistą;
 - ulega nałogom;
 - nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.

- f) **zachowanie naganne**- otrzymuje uczeń, który
 - zachowuje się rażąco negatywnie,
 - stosuje używki,
 - wchodzi w konflikt z prawem
 - w rażący sposób łamie dyscyplinę szkolną (nagminnie wagaruje, spóźnia się na lekcje, lekceważy obowiązki szkolne);
 - ubliża nauczycielom bądź pracownikom szkoły;
 - naraża na niebezpieczeństwo, uszczerbek na zdrowiu lub trwałe kalectwo swoich rówieśników lub innych uczniów;
 - nakłania do palenia, picia lub używania narkotyków;
 - należy do grup nieformalnych, których działanie nie jest społecznie akceptowane.

§ 10

TRYB I ZASADY USTALENIA OCENY Z ZACHOWANIA

- 1) Ustala się następujące kryteria szczegółowe oceny z zachowania:
 - a) Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
 - b) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
 - c) Nauczyciele powinni zostać poinformowani przez wychowawcę o przewidywanej ocenie zachowania co najmniej na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - d) Informację o przewidywanej nagannej i nieodpowiedniej ocenie zachowania wychowawca przekazuje uczniowi i rodzicom na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku), a o innych ocenach z zachowania na dwa tygodnie przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - e) Wychowawca jest zobowiązany zapoznać z regulaminem, trybem i zasadami ustalonej oceny zachowania:

- uczniów - na pierwszej godzinie wychowawczej w nowym roku szkolnym;
 - rodziców - na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.
- f) Ocena zachowania nie może mieć wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania, promocję i ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 9 pkt 5 i 6.
- g) W przypadku rażącego naruszenia regulaminu wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym udziela nagany lub typuje ucznia do nagany dyrektora. Wychowawca zobowiązany jest do poinformowania o problemie rodziców, pedagoga, dyrektora.
- h) Wychowawca zobowiązany jest do rzetelnego, systematycznego kontrolowania frekwencji swoich wychowanków. Jeśli uczeń opuścił 10 nieusprawiedliwionych godzin, wychowawca pisemnie informuje rodziców, przy 20 nieusprawiedliwionych godzinach informuje pedagoga szkolnego.
- i) Za punkt wyjścia przyjęto 100 punktów, które otrzymuje każdy uczeń na początku roku szkolnego, co jest równoznaczne ocenie dobrej.
- j) Ocena końcowa zależy od ucznia, ma on wiele możliwości na podwyższenie swojej oceny. Uczeń świadomie może kierować swoim zachowaniem, zachowując jednocześnie prawo do błędu.
- k) W dzienniku elektronicznym nauczyciele wpisują uwagi w ciągu roku szkolnego.
- l) Rodzice mają możliwość wglądu do uwag i mogą na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci.
- m) Ostateczną decyzję odnośnie oceny zachowania ucznia podejmuje Rada Pedagogiczna.

Zachowanie:	Liczba punktów:
wzorowe	200 i wyżej
bardzo dobre	150 - 199
dobre	100-149
poprawne	50-99
nieodpowiednie	0-49
naganne	punkty ujemne

Lp.	Punktacja dodatnia zachowania	pkt
1.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej - I etap	10
2.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej - II etap	50
3.	Udział w konkursie szkolnym	10
4.	Udział w konkursach międzyszkolnych	20
5.	Funkcja w szkole	20
6.	Funkcja w klasie	10
7.	Zawody sportowe (každorazowo)	10
8.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach lekcyjnych, każdorazowo)	10
9.	Praca na rzecz szkoły	10
10.	Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych przygotowanych przez nauczycieli	20
11.	Kultura stroju na uroczystościach szkolnych	10
12.	Regularne uczęszczanie na zajęcia dodatkowe	10
13.	Współpraca przy organizowaniu imprez klasowych i szkolnych	10
14.	Szacunek okazywany osobom starszym	10
15.	100 - procentowa frekwencja w ciągu całego roku szkolnego	20

Lp.	Punktacja ujemna zachowania	pkt
1.	Przeszkadzanie na lekcji	5
2.	Wielokrotne przeszkadzanie w czasie lekcji	10
3.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela i pracowników szkoły	10
4.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	10
5.	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły lub poza nim	10
6.	Ublżanie koledze, zaczepki słowne	5
7.	Zaczepki fizyczne	10
8.	Uczestnictwo w bójce	20
9.	Wulgarne słownictwo	20
10.	Niszczenie sprzętu i mienia szkolnego	20
11.	Zaśmiecanie otoczenia	5
12.	Spóźnienie na lekcję (każde)	1
13.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	20
14.	Szantaż, zastraszanie, wyłudzenie pieniędzy	50
15.	Kradzież	50
16.	Picie alkoholu	50
17.	Palenie papierosów	50
18.	Niewypełnianie funkcji dyżurnego	5
19.	Niszczenie mienia kolegi	10
20.	Złe zachowanie na imprezach szkolnych	10
21.	Brak szacunku osobom starszym	10
22.	Znęcanie się nad słabszymi	50
23.	Brak obuwia zmiennego	5
24.	Kultura stroju na uroczystościach szkolnych	10
25.	Nieregulaminowe używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych	50

§ 11

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

- 1) Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
- 2) W klasie ósmej szkoły podstawowej Okręgowa Komisja Egzaminacyjna przeprowadza egzamin opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami, zwany dalej egzaminem.
- 3) Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy, odbywa się w kwietniu w terminie ustalonym przez dyrektora CKE.
- 4) Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do egzaminu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów ucznia).
- 5) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie albo przerwał egzamin przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora CKE.
- 6) Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonych terminach danego roku szkolnego, powtarza klasę szóstą szkoły podstawowej.
- 7) Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku egzaminu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
- 8) W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu w terminie dodatkowym, dyrektor OKE, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
- 9) Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.
- 10) Wynik sprawdzianu ustalony przez zespół egzaminatorów jest ostateczny.

§ 12

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- 1) Uczeń zmieniający szkołę w ciągu roku szkolnego otrzymuje:
 - a) w klasie I -III ocenę opisową,
 - b) w klasach IV-VIII szkoły podstawowej oceny bieżące w skali 1 – 6,
 - c) zakres przedmiotów nauczanych w blokach przedmiotowych.
- 2) Szkolny system oceniania podlega ewaluacji i może być udoskonalany.
- 3) Wychowawcy poszczególnych klas są upoważnieni przez dyrektora Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Piskorowicach do sprostowań oczywistych błędów i omyłek w arkuszach ocen uczniów.
- 4) Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. oraz Statut Szkoły Podstawowej im. J. Korczaka w Piskorowicach.

PROTOKÓŁ Z PRZEPROWADZONEGO EGZAMINU

Egzaminu sprawdzającego: z _____
przeprowadzonego w dniu _____ r. w Szkole Podstawowej w Piskorowicach
Imię i nazwisko ucznia (zdającego): _____
Klasa: _____
Zakwestionowana przez ~~ucznia~~ / rodziców ocena: _____
Uczeń składa egzamin na ocenę: _____

OŚWIADCZENIE ZDAJĄCEGO

Oświadczam, że nie posiadam aktualnie zaświadczenia lekarskiego zwalniającego mnie w dniu dzisiejszym z zajęć szkolnych, czuję się zdrowy i wyrażam wolę przystąpienia do egzaminu. Jestem świadom, że wszelkie usprawiedliwienia dostarczone po egzaminie nie będą honorowane.

(podpis ucznia)

Komisja egzaminacyjna została powołana przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Piskorowicach w składzie:

1. Przewodniczący: _____
2. Egzaminator: _____
3. Członek: _____
4. Członek: _____

W egzaminie na wniosek _____
uczestniczył: _____.

Tematy (zadania) egzaminacyjne zostały zatwierdzone przez dyrektora szkoły.

* - niepotrzebne skreślić

Temat (zadania) na egzamin pisemny:

Tematy (zadania) na egzamin ustny:

Zwięzła informacja o ustnych odpowiedziach ucznia:

Inne uwagi:

W wyniku przeprowadzonego* egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, sprawdzającego Komisja postanowiła:

Załączniki:

1. _____
2. _____
3. _____

Podpisy członków komisji:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Piskorowice , r.

* – niepotrzebne skreślić

PROTOKÓŁ

z posiedzenia komisji ds. ustalenia rocznej oceny z zachowania dla ucznia klasy ____
Szkoły Podstawowej w Piskorowicach

Komisja obradowała w dniu _____ r. w Szkole Podstawowej w Piskorowicach

Imię i nazwisko ucznia: _____

Klasa: _____

Zakwestionowana przez ~~ucznia~~ / rodziców ocena: _____

Rodzic wnioskuje o podwyższenie na ocenę: _____

Komisja została powołana przez Dyrektora Szkoły Podstawowej w Piskorowicach
w składzie:

- _____ – przewodniczący komisji
- _____ – wychowawca klasy
- _____ – nauczyciel Szkoły Podstawowej w Piskorowicach
- _____ – przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego
- _____ – przedstawiciel Rady Rodziców

W egzaminie na wniosek. _____

uczestniczył: _____

Klasyfikacja zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia wynikających ze Statutu Szkoły Podstawowej w Piskorowicach,
 - b) postępowanie zgodnie z doborem społeczności szkolnej,
 - c) aktywność na rzecz szkoły,
 - d) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - e) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - g) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - h) okazywanie szacunku innym osobom.

Inne uwagi:

W wyniku przeprowadzonego głosowania:

Za utrzymaniem wystawionej oceny nieodpowiedniej głosowało – liczba głosów _____

Za podniesieniem oceny do oceny poprawnej głosowało – liczba głosów _____

Komisja postanowiła:

Podpisy członków komisji:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Piskorowice, _____ r.